

# École Saint-Jean-Baptiste C. S. de la Capitale

**PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU CONSEIL  
D'ÉTABLISSEMENT TENUE LE 24 MARS 2021 À 18H30  
SÉANCE TENUE VIRTUELLEMENT (TEAMS)**

**2021-03-24**

## **Étaient présents :**

Mme Annie St-Pierre, directrice de l'école  
M. Jean-François Mercure, enseignant  
M. Christian Cloutier, enseignant  
Mme Dominique Laflamme, psychologue  
M. Jean Thivierge, responsable du service de garde  
M. François Blay-Martel, président  
Mme Mélissa Coulombe-Leduc, parent  
Mme Marie-Eve Duchesne, membre de la communauté  
M. Alexandre Sauvaire, parent  
M. Sébastien Pichette, personnel de soutien, service de garde  
Mme Rosalie Poulin, parent

## **Étaient absents :**

M. Dominic Garneau, Maison des jeunes  
Mme Ann Fournier, parent

### **1. MOT DE BIENVENUE ET PRÉSENTATION DES MEMBRES**

### **2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

- Alexandre Sauvaire demande un ajout concernant le mois de la paix.
- Jean-François Mercure mentionne que Sébastien Pichette est membre du personnel et aussi membre parent. Mme St-Pierre fera les vérifications nécessaires pour s'assurer que cet état de fait est adéquat. Aucune objection des membres du CÉ.
- Proposé par Mélissa Coulombe-Leduc et appuyé par Jean-François Mercure.

### **3. MOT DU PUBLIC**

- Aucun membre du public n'est présent.

### **4. ADOPTION ET SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 27 JANVIER 2021**

- Sébastien Pichette mentionne qu'au point 8 sur la remise du premier bulletin, un lien avec l'aspect sur l'allocation supplémentaire doit être ajouté afin de faire sens (montant à ajouter pour des récupérations et soutien pédagogique supplémentaire pour les élèves). Il mentionne aussi qu'au point 14, la 3<sup>e</sup> ligne doit être revue et reformulée ainsi : *Bourse de 500\$ a été reçue en lien avec le projet visant à décorer la rue St-Jean pour le temps des Fêtes.*

- Rosalie demande la correction du nom du ministère pour ministère de l'Éducation (au lieu de ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur) au point 6. Au point 13, deux modifications nécessaires (Joseph-François Perreault et « est » à la dernière phrase de ce point).
- Adoption du procès-verbal proposée par Jean-François Mercure et appuyée par Jean Thivierge.

## 5. FORMATION CÉ

<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/conseil-etablissement/formation-obligatoire/>

- Rappel de Mme St-Pierre pour les formations et sondage à remplir afin de pouvoir réaliser la reddition de comptes à cet effet auprès du Centre de services scolaire.
- Le Président mentionne que d'autres formations seront suggérées par le Comité de parents et il nous enverra les informations dès que possible.

## 6. SÉCURITÉ ROUTIÈRE

- Subvention Ville de Québec
  - Mme St-Pierre mentionne que nous pouvions avoir une bourse pour un projet en lien avec la sécurité routière (présentation de Accès transport viable pour des présentations auprès des élèves). Une bourse de 3000\$ nous a été remis à cet effet. Une intervention précise sera faite en lien avec certaines activités réalisées par les élèves de 6<sup>e</sup> année sur le parvis de l'église qui étaient jugées non sécuritaires.
- Portrait école SJB
  - Mme St-Pierre mentionne que l'an dernier, les parents et les membres du personnel devaient remplir un sondage en lien avec la mobilité des personnes sondées. Mme St-Pierre dit que le portrait lié aux membres du personnel n'est pas réaliste puisque seul 4 répondants sont inclus. Pour les élèves, le portrait semble réaliste.
  - Mélissa Coulombe-Leduc avoue être surprise du fait que la préoccupation des parents concerne la vitesse sur la rue St-Jean et la rue D'Aiguillon alors que d'autres tronçons de rue sont aussi problématiques. Notre école serait considérée comme une école dite prioritaire auprès de la ville. Il faudra donc voir la suite et les mesures à mettre en place. Mme St-Pierre a mentionné avoir appelé la police pour davantage de surveillance en lien avec la vitesse. Le Président dit que par les années antérieures, la réception de la ville était plutôt froide en lien avec la vitesse devant l'école. Il faudra donc s'assurer que cette vision soit différente cette année.
  - Marie-Eve Duchesne : La Stratégie de sécurité routière 2020—2024 a mentionné que de la sensibilisation et de la diminution de vitesse seront réalisées. Un bureau spécial à la Police de Québec serait mis en place à ce sujet.
  - Mme St-Pierre dit avoir demandé un brigadier supplémentaire pour le coin de la rue Claire-Fontaine et elle a eu rapidement un retour positif.
  - Le Président invite Mélissa Coulombe-Leduc et Mme St-Pierre à poursuivre les actions et pressions en ce sens. Le CÉ pourra appuyer les démarches au besoin.

- Jean dit avoir constaté qu'un indicateur de vitesse a été ajouté sur D'Aiguillon et des policiers à pied sont davantage présents autour de l'école après les classes.

## **7. LETTRE D'APPUI DU CÉ POUR LA PHASE 2 DU PARC-ÉCOLE**

- Le Président mentionne que cette lettre doit être entérinée par le CÉ.
- Mme St-Pierre : Une demande au MEQ pour la poursuite des travaux est en cours et le MEQ demande l'appui du CÉ à ce sujet. Une lettre a donc été rédigée et signée par le Président et transmise au MEQ. Un dossier complet a été déposé. Les travaux sont prévus pour l'été prochain. Une réponse est attendue sous peu afin de débiter les travaux au moment prévu. Mme St-Pierre nous fera parvenir la réponse du MEQ par courriel dès sa réception.

## **8. NOUVELLES MESURES DU MEQ (Stratégie d'entraide éducative et bien-être à l'école)**

- Bien-être à l'école (et mois de la paix)
  - Cette mesure est arrivée au moment où des tensions se vivaient entre les élèves (à fleur de peau). Jean Thivierge et des membres de son équipe du service de garde ont travaillé certaines actions visant à réduire les comportements négatifs (ex : enseignement explicite des activités adéquates, nouveaux jeux). Les éducateurs ont fait davantage de surveillance et d'encadrement. Ils sont allés en classe pour revenir sur certains comportements et faire des interventions lorsque nécessaire. Un impact a été senti rapidement auprès des élèves. Une proposition de formations du MEQ a été offerte au personnel scolaire.
  - Jean Thivierge ajoute que dans les observations du départ, les enfants étaient irritables. En déployant l'équipe du service de garde, cela a porté fruit. Dominique Laflamme (psychologue) a aussi prêté mains fortes dans les réflexions sur le sujet. Des gains ont été fait au niveau de l'harmonie. Pour la période de transition vers la saison estivale, une préparation des zones après-neige est en cours (rapidement!).
  - Jean-François Mercure est d'accord avec les commentaires précédents, mais dit aussi que les conflits étaient en lien avec la neige et les jeux parfois inadéquats et mal organisés (chamaillage).
  - Alexandre Sauvaire ajoute qu'il a aussi senti son fils plus calme dernièrement. Dans le mois de la paix, il y avait une demande de collaboration des parents. Toutefois, dans cette situation, les parents ne pouvaient pas aider puisqu'ils ne savaient pas ce qui se passaient dans l'école. De plus, les interactions avec les éducateurs et enseignants ne sont plus possibles et donc les interventions par les parents ensuite ne peuvent se faire. Peut-être que le retrait des parents de la cours d'école est un facteur ayant nuit au climat scolaire et il faut agir avant qu'une culture plus violente s'incruste dans SJB. Les mercredis PM jouaient aussi un rôle de « sédimentation des rapports sociaux », ce qui n'est pas le cas actuellement.
  - Le Président mentionne qu'il faudra réfléchir aux façons de pouvoir avoir un contact avec les éducatrices et éducateurs du service de garde (et les enseignants) pour assurer certains suivis. Le sentiment d'appartenance des parents envers SJB est atteint.
  - Jean Thivierge : Le contact avec les parents manque aussi au service de garde, puisqu'ils ne connaissent plus les parents. La Covid en est responsable

probablement, mais la réflexion pour régler cette situation doit être faite. Il n'y a plus aucune mention des Martellos non plus.

- Sébastien Pichette : Le lien et les discussions avec les parents sont très importants pour les éducateurs.
- Alexandre Sauvaire demande qu'au prochain CÉ un plan pour assurer un contact avec les éducateurs soit réfléchi. Un sous-comité de travail peut aussi se mettre en place. Il faut miser sur la force de SJB qui est l'implication des parents.
- Jean-François Mercure : Cela avait été nommé comme une priorité du CÉ de travailler le lien entre l'école et les parents. Il est d'accord avec les actions à réfléchir et mettre en place pour reconstruire les ponts.
- Président : Un sous-comité de travail devrait être mis en place dès maintenant à ce sujet.
- Mélissa Coulombe-Leduc nomme qu'il y a l'enjeu de la communication, du climat et de la proximité entre les enfants. Une perche pourrait être tendue vers l'OPP qui a déjà réfléchi à quelque chose. Actuellement, la marque de ce qui constitue SJB se perd.
- Président : Il est convenu qu'Alexandre Sauvaire enverra un courriel aux membres du CÉ pour nommer leur intention de participer à la discussion/plan d'action à ce sujet. Ensuite un contact sera fait avec l'OPP.

- Tutorat

- Environ 2000\$ proviennent du MEQ pour soutenir les élèves qui ont besoin au niveau pédagogique. (Tutorat par les stagiaires, les enseignants (en co-enseignement)).
- Des capsules sur l'anxiété et la gestion des conflits ont déjà été faites et des interventions/soutien en cours.
- Christian Cloutier mentionne que le montant reçu signifie 2 périodes de soutien supplémentaires aux élèves, on ne fait donc pas de miracle.
- Mme St-Pierre : Un premier montant est arrivé à l'automne et du soutien a été fait auprès des élèves plus jeunes pour favoriser l'apprentissage de la lecture. Par la suite en janvier, les sommes ont été dirigées davantage vers les élèves qui en ont besoin.
- Le Président demande si un diagnostic sera fait sur la qualité des apprentissages des élèves pour cette année et l'influence de la Covid.
- Jean-François Mercure : Il y a eu diminution des attentes ministérielles en lien avec les apprentissages à réaliser puisqu'une liste des savoirs essentiels a été fournie par le MEQ. De plus, les évaluations ministérielles ont été retirées. Il mentionne que dans sa classe, au niveau académique, le programme est couvert étant donné les sorties qui ne se font pas.
- Christian Cloutier dit que de son côté aussi ses élèves vont bien. En comité paritaire avec le CSS, la question a été posée pour savoir ce qui sera fait l'an prochain. Les CSS/CS attendent les orientations du MEQ.

## 9. SORTIES SCOLAIRES

- Mme St-Pierre : Habituellement le CÉ doit approuver les sorties scolaires. Étant donné la zone orange, les enseignants travaillent à la planification actuellement. Le CÉ devra donc approuver la planification via courriel/Google Doc.

- Christian Cloutier : Pour les finissants cette année, des parents vont prêter mains fortes. Possibilité qu'un petit événement puisse avoir lieu. Un petit montant pourrait être demandé au CÉ à ce sujet. Le voyage devra être fait en autobus séparé pour respecter les bulles classes, donc les coûts seront plus élevés.

## 10. MERCREDIS PM/DÉCOUVERTES

- Mme St-Pierre : En attente du règlement du MEQ déposé en juin 2020. A ce moment, une lettre avait été écrite par le Président et des présences dans les médias avaient été faites. Les informations reçues mentionnent que le règlement sortirait au printemps 2021.
- Mélissa Coulombe-Leduc : L'association des services de garde a reçu l'information que le règlement serait adopté au printemps 2022. Elle propose qu'une démarche officielle soit faite auprès des autorités du MEQ afin d'avoir des informations à ce sujet. Elle explique aussi le processus habituel d'adoption du règlement.
- Mme St-Pierre : Elle explique qu'il y a deux volets au règlement sur les services de garde (financier et autres balises). Il s'agirait de deux dépôts distincts.
- Jean Thivierge mentionne que peut-être qu'il y a un lien avec le dépôt des mesures budgétaires et que nous aurons une réponse à ce moment. Il faudra agir vite car l'organisation du service de garde se fera en mai. Dès maintenant, il faudra être vigilant et réfléchir à plusieurs scénarios, notamment en lien avec l'inscription.
- Mélissa Coulombe-Leduc suggère de faire la communication aux parents avec Mme St-Pierre, peu importe le retour du MEQ, en vue de les garder mobilisés.
- Christian Cloutier : Pour les enseignants, plusieurs rencontres ont eu lieu avec la direction à ce sujet. Les discussions avancent. Leur premier choix était de disposer de leur temps comme ils le désirent les mercredis PM et le CSS a une posture très fermée à ce sujet.

## 11. OPP

- Aucune nouvelle en lien avec l'OPP. En attente du financement pour le parc-école.

## 12. SERVICE DE GARDE

- Programmation
  - On continue avec les Violons du Roy depuis mi-février. Plusieurs nouvelles inscriptions pour ces ateliers. Première expérience avec eux et en approche-bulle (les élèves qui ne participent pas à cet atelier doivent faire autre chose, mais toujours dans la bulle-classe). C'est une grosse organisation qui commence à prendre forme.
  - Demande d'une classe pour faire le défi de Leucan Tête rasée. Ils veulent solliciter les commerçants et parents à une collecte de fonds.
    - **Résolution 2021-03-732**: Le conseil d'établissement autorise les élèves et le groupe de Roxanne à participer au défi tête rasé et à solliciter les parents et les commerçants du quartier. Rosalie Poulin appuie et Jean-François Mercure seconde.
  - 25 mai le festif de Baie-St-Paul va venir à l'école et ce sera Kid Kouna qui sera en prestation. Possibilité que cela se fasse sur le Parvis de l'église.

- Société historique de Québec avec le service de garde organisent un concours « J'aime mon quartier » sur la production d'une œuvre littéraire ou artistique sur ce thème. La publicité/annonce sera diffusée sur le site de l'école, par courriel aux parents et via le Comité populaire St-Jean-Baptiste (Marie-Eve Duchesne).
- Semis/jardin démarré avec les petits de la maternelle. Le Club Lion est prêt à donner davantage de fonds pour bonifier ce projet (demande réalisée par Jean Thivierge).
- Projet de cuisine avec les plus grands de l'école (en respect des consignes sanitaires).
- L'équipe semble bien aller. En février, elle a beaucoup travaillé pour le mois de la paix. Présentement, ils travaillent sur la poursuite de la programmation.

### **13. COMITÉ DE PARENTS : AUCUN RETOUR DU COMITÉ DE PARENTS.**

### **14. MOT DES PARTENAIRES DE LA COMMUNAUTÉ**

- Marie-Eve Duchesne :
  - Infobourg – Date de tombée le 6 avril prochain pour une parution début mai.
  - Rues partagées : Annonce de la Ville de Québec pour leur vision de la rue partagée. Les pancartes de 20km seront mises et les mêmes rues que l'an passé sont ciblées. Des bacs à fleurs et mobiliers urbains seront ajoutés. Les corridors scolaires n'ont pas été abordés jusqu'à maintenant.
  - Histoire des 20 ans du Sommet des Amériques : Manifestation de commémoration qui aura lieu le 18 avril à 13h30.
- Dominic Garneau étant absent, ce dernier a fourni par courriel l'état de situation des actions et activités de la Maison des jeunes.

### **15. MOT DE LA DIRECTRICE**

- Question de l'institut Canadien en lien avec l'utilisation de l'église.
  - Mélissa Coulombe-Leduc mentionne avoir un accès direct à M. Porter et dit que le projet a débloqué en décembre et de grandes étapes auront lieu en avril. Il est très impatient que ce projet prenne forme. Le conseil de quartier appuiera le projet officiellement. M. Porter suggère aussi que le CÉ réitère son intérêt/appui pour dire que l'école est toujours intéressée à occuper partiellement les locaux de l'Église. Mélissa Coulombe-Leduc écrira la lettre et enverra par courriel pour approbation du CÉ.
  - Sébastien Pichette demande si l'Institut Canadien a été mandaté par la ville pour gérer le projet. Mélissa Coulombe-Leduc confirme que l'Institut doit récolter toute l'information nécessaire auprès de divers organismes pour mener à bien le projet en couvrant tous les angles nécessaires.
- Élève de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année répondront au questionnaire SEVEQ (Chaire de recherche bien-être et violence à l'école) pour aider à dresser un portrait de la situation sur la prévention de la violence et de l'intimidation dans l'école.
- Catherine Gélinau a officiellement donné sa démission.
- Le Président aborde le sujet de la liste des critères d'embauche d'une direction. Des éléments d'information ont été recueillis auprès de plusieurs membres du CÉ. La lettre a été envoyée au CSS.

16. Autres sujets : Aucun autre sujet.

**17. LEVÉE DE LA SÉANCE**

- Jean Thivierge propose la levée de l'assemblée à 20h48. Approuvée par Jean-François Mercure.