

Règles de conduite de l'école et du service de garde de l'école Saint-Jean-Baptiste

Règles		Raisons	Conséquences	Renforcements	Relation d'aide
1	J'adopte une attitude sans violence verbale et physique	<ul style="list-style-type: none"> Pour se sentir en sécurité Pour respecter les autres et entretenir des relations harmonieuses Pour développer son savoir-être (apprentissage de la vie en société) 	<ul style="list-style-type: none"> Arrêt d'agir Proximité du surveillant Retrait du groupe Perte d'activité Réflexion sur les actions et les comportements Excuses 	<p>Accord de privilèges et renforcement sociaux</p> <p>Suggestions et exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> Félicitations Encouragements Temps privilège Récréations prolongées Activité récompense Activité commune école et service de garde Mérites Diplôme Médaille Trophée Ruban d'honneur Courriel et message positif aux parents Signalement des bons comportements (Site Internet, Intercom, Journal, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur le comportement et recherche de solution avec l'élève Rappel des règles et procédures de fonctionnement de l'école Aide à l'élève qui accepte d'accomplir un acte réparateur Soutien aux comportements positifs Suivis avec l'élève <ul style="list-style-type: none"> -Rencontre avec le titulaire, la direction ou autre personne ressource -Contrat -Feuille de route -Carnet de conduite Soutien en éducation spécialisée Développement d'habiletés sociales Communication avec les parents Rencontre avec les parents Plan d'intervention Référence aux ressources disponibles (psychologie, CSSS, DPJ, MDJ, etc.) Projet pédagogique particulier Aller dans une autre classe Conseil de coopération
		<ul style="list-style-type: none"> Pour respecter les autres et entretenir des relations harmonieuses Pour développer son savoir-être (apprentissage de la vie en société) Pour se sentir bien et respecté 	<ul style="list-style-type: none"> Geste de réparation (Consulter la banque au besoin) Reprise de temps Répétition du comportement adéquat attendu Réparation ou remplacement du matériel endommagé ou perdu Travaux communautaires dans l'école Promouvoir la règle attendue (message, affiche, article, lecture, etc.) Appel aux parents Rencontre avec les parents Retenue Suspension interne Suspension externe Se retirer du jeu et observer les autres jouer 	<ul style="list-style-type: none"> Dîner spécial Collation surprise Sortie spéciale Système de motivation Tableau d'honneur Aller dans une autre classe 	
3	Je prends soin du matériel et des lieux	<ul style="list-style-type: none"> Pour évoluer dans un milieu sécuritaire et fonctionnel Pour se responsabiliser à garder le matériel le plus longtemps possible 	<ul style="list-style-type: none"> Travaux communautaires dans l'école Promouvoir la règle attendue (message, affiche, article, lecture, etc.) Appel aux parents Rencontre avec les parents Retenue Suspension interne Suspension externe Se retirer du jeu et observer les autres jouer 	<ul style="list-style-type: none"> Signalement des bons comportements (Site Internet, Intercom, Journal, etc.) Dîner spécial Collation surprise Sortie spéciale Système de motivation Tableau d'honneur Aller dans une autre classe 	
4	Pendant les heures de classe, je circule en marchant et en silence	<ul style="list-style-type: none"> Pour vivre dans un milieu sécuritaire Pour favoriser un climat propice aux apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> Appel aux parents Rencontre avec les parents Retenue Suspension interne Suspension externe Se retirer du jeu et observer les autres jouer 	<ul style="list-style-type: none"> Dîner spécial Collation surprise Sortie spéciale Système de motivation Tableau d'honneur Aller dans une autre classe 	
5	En dehors des heures de classe, je circule calmement.	<ul style="list-style-type: none"> Pour vivre dans un milieu calme et sécuritaire Par respect pour ceux qui partagent notre milieu de vie 	<p><i>*L'ordre n'est pas nécessairement respecté selon la gravité de l'évènement</i></p>	<p><i>*Il s'agit ici d'une liste de suggestions pouvant être bonifiée au besoin</i></p>	

Banque de gestes de réparation

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer une activité coopérative avec l'autre personne • Rédiger une lettre d'excuse • Produire un dessin d'excuse • Rendre service | <ul style="list-style-type: none"> • Aider à soigner la personne blessée • Écrire un mot gentil sur quelqu'un • Jouer avec l'autre lors de la récréation • S'excuser devant le groupe • Trouver des qualités | <ul style="list-style-type: none"> • Réparer ce que j'ai brisé ou endommagé • Préparer un message positif et le présenter à la classe • Faire une lecture dans une classe de maternelle | <ul style="list-style-type: none"> • Tenir la porte de l'école après les récréations • Donner un de mes privilèges à l'autre • Faire le ménage du pupitre de l'autre |
|--|---|--|---|

**Il s'agit ici d'une liste de suggestions pouvant être bonifiée au besoin*

Manquements mineurs

Comportement inapproprié considéré comme étant sans danger et sans atteinte à l'intégrité de la personne.

- Cris dans l'école
- Course à l'intérieur de l'école
- Bris de matériel
- Sacre
- Langage vulgaire
- Refus de faire ce qui est demandé (ex. : refuser de prendre le rang au son de la cloche, de sortir d'un jeu pour régler un conflit, etc.)
- Retards
- Non-respect du code vestimentaire
- Lancer d'objets
- Réplique à l'autre
- Flânage

Manquements majeurs

Comportement inapproprié considéré comme portant atteinte à l'intégrité et à la sécurité de la personne.

- Bousculade intentionnelle (pousser)
- Vandalisme
- Fugue
- Vol
- Drogue et alcool
- Taxage
- Violence verbale (menaces, insultes)
- Violence psychologique (intimidation, cyberintimidation, etc.)
- Violence physique (coup, agression, bagarre, menaces avec un objet, jambettes)
- Lancer d'objets en direction de quelqu'un
- Crachat sur quelqu'un