



ÉCOLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

Approuvé par le conseil d'établissement le 23 mai 2019

MISE EN CONTEXTE

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de notre établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. *

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de différents acteurs : les élèves, les parents, le personnel enseignant, le personnel de soutien et les professionnels, la direction ainsi que des représentants de la communauté.

Le projet éducatif s'inscrit dans le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire de la Capitale, qui lui s'inscrit dans le plan stratégique ministériel.

Vous retrouvez donc dans ce document le fruit de ce travail. La présentation se veut succincte et synthétique, afin de rendre la lecture efficace et de mettre l'emphase sur l'essentiel.

* Ministère de l'éducation, gestion axée sur les résultats : Pilotage du système éducatif, projet éducatif, guide 4 et 5, Québec, p.5

MISSION

L'école Saint-Jean-Baptiste répond à la mission de l'école québécoise, soit instruire, socialiser et qualifier l'élève, et ce dans un environnement riche et stimulant répondant aux intérêts, besoins et capacités de ce dernier.

VISION

La communauté de l'école Saint-Jean-Baptiste souhaite mettre de l'avant les principes suivants pour ses élèves:

- **Permettre leur développement global**
- **Offrir un parcours scolaire diversifié**
- **Avoir une école ancrée dans la communauté**
- **Proposer un milieu riche sur le plan culturel**
- **Viser le développement de valeurs environnementales**
- **Promouvoir de saines habitudes de vie**

VALEURS

Suite à une réflexion et une concertation au sein de notre établissement scolaire, nous avons dégagé trois valeurs qui nous tiennent à cœur, soit le respect, la coopération et l'engagement.

CARACTÉRISTIQUES DU MILIEU

Environnement interne

Nos élèves:

- **L'école accueille environ 330 élèves de la maternelle 5 ans à la 6e année**
 - 91% des élèves fréquentent le service de garde**
 - 17% des élèves ne proviennent pas de notre bassin**
 - 13% des élèves sont issus de l'immigration (12 pays d'origine)**
 - 7% des élèves ont une autre langue que le français comme langue maternelle**
 - 18% des élèves possèdent un plan d'intervention**
- **Taux de réussite 2017-2018**

Niveau	Français (%)	Mathématique (%)
1 ^{re} année	93,46	92,16
2 ^e année	96,18	92,31
3 ^e année	99,20	95,24
4 ^e année	96,58	88,46
5 ^e année	98,48	94,51
6 ^e année	99,07	97,21

Notre personnel:

- ♦ **L'équipe-école compte une directrice, 25 enseignants (dont 6 hommes, particulier à notre milieu), deux professionnelles et 27 membres du personnel de soutien**

Organisation scolaire:

- ♦ **Capacité d'accueil : 16 groupes**
- ♦ **Mercredis Découvertes (activités organisées par le service de garde tous les mercredis PM)**
- ♦ **Transport scolaire peu utilisé, plusieurs élèves marcheurs**
- ♦ **Services éducatifs complémentaires: orthopédagogie, orthophonie, psychologie, francisation, éducation spécialisée**
- ♦ **École active: nos élèves bougent en moyenne 60 minutes par jour (l'école bénéficie de la mesure 15023- À l'école, on bouge !)**

Environnement externe

- ♦ **L'école se trouve en milieu urbain**
- ♦ **L'école se retrouve dans un milieu culturel riche**
- ♦ **De nombreux services communautaires sont à la disposition, mais mériteraient d'être davantage connus**
- ♦ **La majorité des parents ont accès à un outil technologique branché**
- ♦ **L'indice du milieu socio-économique (IMSE) est à 4 sur une échelle de 10**
- ♦ **L'indice du seuil de faible revenu (SFR) est à 9 sur une échelle de 10**
- ♦ **61% des élèves habitent avec leurs deux parents**

NOS FORCES

- **Élèves cultivés, engagés, curieux et ouverts d'esprit**
- **Implication des parents au sein de l'école**
- **Richesse culturelle du milieu**
- **Mercredis Découvertes**
- **Sentiment d'appartenance du personnel et des parents**
- **Service de garde engagé**
- **Climat relationnel entre le personnel et les élèves**
- **Climat au sein de l'équipe-école**
- **Climat de justice perçu par les élèves**

NOS DÉFIS

- **Le taux de réussite des élèves en mathématique**
- **Le sentiment d'appartenance des élèves**
- **La valorisation des réussites des élèves**
- **La vétusté et l'entretien des lieux**
- **La vision commune de l'équipe-école sur le plan pédagogique**
- **La vision commune de l'équipe-école quant à l'encadrement des élèves**
- **L'efficacité de la communication avec les parents**
- **L'efficacité du parc informatique**

ORIENTATION 1

Assurer un milieu sain, stimulant et respectueux de l'environnement

Objectifs	Indicateurs	Cibles	Situation actuelle	Axe d'intervention PEVR*
1.1 Assurer le développement global de l'élève en diversifiant son expérience scolaire	Nombre et diversité des activités mises en place dans le parcours de l'élève	Maintenir le nombre et la variété d'activités mises en place dans le parcours de l'élève	À venir	Orientation 1 Axe 3: Amélioration de la persévérance
1.2 Bonifier l'expérience technologique des élèves	Nombre d'appareils technologiques fonctionnels Proportion des membres du personnel ayant un plus grand sentiment de compétence dans l'intégration pédagogique du numérique dans l'école	100 % des appareils fonctionnels Augmenter le sentiment de compétence du plus grand nombre de membres du personnel quant à l'intégration pédagogique du numérique dans l'école	À venir	Orientation 2 Axe 1: Développement d'une culture du numérique
1.3 Moderniser les lieux d'apprentissage	Taux de satisfaction de l'équipe-école quant à la modernisation des lieux	Augmenter le taux de satisfaction de l'équipe-école quant à la modernisation des lieux	À venir	Orientation 2 Axe 3: Amélioration de nos bâtiments

* PEVR: Plan d'engagement de la réussite (Commission scolaire de la Capitale), <https://www.cscapitale.qc.ca/plan-dengagement-vers-la-reussite-2018-2022>

ORIENTATION 2

Viser la réussite de tous les élèves

Objectifs	Indicateurs	Cibles	Situation actuelle	Axe d'intervention PEVR
2.1 Augmenter la réussite des élèves en mathématique (résoudre et raisonner)	<p>Proportion des élèves atteignant le niveau satisfaisant, et ce pour chaque compétence (4- et au-delà)</p> <p>Taux de réussite à la 3e étape en fin de cycle, et ce pour chaque compétence</p>	<p>Diminuer le nombre d'élèves jugés à risque (3- à 3 +/ 60% à 70 %)</p> <p>Augmenter le taux de réussite en fin de cycle</p>	À venir, données Lumix	<p>Orientation 1 Axe 6: Développement des compétences en numératie</p>
2.2 Augmenter la réussite des élèves en français (lire et écrire)	<p>Proportion des élèves atteignant le niveau satisfaisant, et ce pour chaque compétence (4- et au-delà)</p> <p>Taux de réussite à la 3e étape en fin de cycle, et ce pour chaque compétence</p>	<p>Diminuer le nombre d'élèves jugés à risque (3- à 3 +/ 60% à 70 %)</p> <p>Augmenter le taux de réussite en fin de cycle</p>	À venir, données Lumix	<p>Orientation 1 Axe 5: Développement des compétences en littératie</p>
2.3 Avoir des attentes communes quant à la progression des apprentissages	Mise en place de rencontres annuelles afin d'assurer une continuité au niveau de la progression des apprentissages	Une rencontre par année	Aucune rencontre formelle au calendrier	Orientation 1 Axes 5 et 6

Objectifs	Indicateurs	Cibles	Situation actuelle	Axe d'intervention PEVR
<p>2.4 Assurer la motivation des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sentiment d'appartenance ♦ Valorisation 	<p>Taux d'élèves ayant un sentiment d'appartenance élevé à l'école</p> <p>Nombre d'actions de valorisation pour les élèves à l'échelle de l'école</p>	<p>Augmenter le taux d'élèves ayant un sentiment d'appartenance élevé à l'école</p> <p>Maintenir le nombre d'actions de valorisation</p>	<p>À venir, données Q.E.S.</p> <p>A venir, voir actions répertoriées dans tableau Google</p>	<p>Orientation 1</p> <p>Axe 3:</p> <p>Amélioration de la persévérance</p>

ORIENTATION 3

Optimiser le partenariat école-famille-communauté

Objectifs	Indicateurs	Cibles	Situation actuelle	Axe d'intervention CSC (PEVR)
3.1 Bonifier le partenariat avec la communauté	Nombre et variété d'actions effectuées en lien avec les partenaires communautaires	Augmenter le nombre et la variété d'actions effectuées au sein de l'école pendant le parcours scolaire	À venir	Orientation 1 Axe 3: Amélioration de la persévérance
3.2 Augmenter la participation des parents dans les différents projets de l'école	Nombre d'actions effectuées par les parents bénévoles	Augmenter le nombre d'actions proposées par le personnel aux parents bénévoles pour s'impliquer dans l'école	À venir	Orientation 1 Axe 3: Amélioration de la persévérance
3.3 Améliorer l'efficacité de la communication avec les parents	Taux de satisfaction des parents quant à l'efficacité de la communication à l'école	Augmenter le taux de satisfaction des parents	À venir	Orientation 1 Axe 3: Amélioration de la persévérance

MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION

Les éléments suivants seront mis en place afin de mettre en œuvre les engagements pris dans le projet éducatif et en assurer le suivi:

- ♦ **L'équipe-école conviendra des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Pour ce faire, celle-ci pourra entre autres se référer aux pratiques éducatives du milieu, aux résultats des recherches et des expériences, etc.**
- ♦ **Des outils de suivi de gestion (plan d'action, tableau de suivi, tableau de bord) seront élaborés et permettront d'observer périodiquement la progression des résultats et d'évaluer l'efficacité des moyens mis en place**