



**ORGANISME DE PARTICIPATION DE PARENTS
École Saint-Jean-Baptiste**

Compte rendu de la 7^e réunion - 30 octobre 2018
(Deuxième réunion de l'année scolaire 2018-2019)

Personnes présentes :

Alexandre Sauvaire, parent
Aline Charles, parente
Bénédicte Bergot, parent
Catherine Gélineau, directrice de l'école
Cécile Testud, parente
Denis Provençal, parent
Florence Roux, parent
Geneviève Demers, parente
Geneviève Petitclerc, parente
Isabelle Fortin, parente
Pascale Guéricolas, parente
Sonia Plourde, parente
Audrey Jolicoeur, parente

1- Nomination d'une secrétaire : Pascale Guéricolas

2- Suivis au compte rendu de la rencontre du 18 septembre 2018

3- Projet éducatif (échancier)

4- État de situation projet parc-école (direction)

4.1 Rencontre avec le régisseur vs travaux été 2019

Catherine et Denis ont rencontré le régisseur de la Commission Scolaire pour les possibilités de travaux conjoints. Impossibilité d'avoir deux chantiers entre autres à cause de la CNESST, à la fois sur le bâtiment et la cour. Il faut attendre l'été 2020 pour le parc-école. Pour démarrer l'appel d'offres, il faut avoir réuni l'argent au printemps

2019. Quelques éléments de rénovation (panneau de basket, ballons poire) pourraient être installés à l'automne 2019 suggère Cécile, et peut-être quelques éléments de verdissement. L'idée est de montrer que le projet avance. Catherine va écrire une lettre aux parents pour les informer du chantier à venir.

4.2 Conseil de quartier :

Suite à la visite de Catherine, et de François, le président du Conseil d'établissement, le Conseil de quartier doit déposer une résolution auprès de la Ville de Québec afin de soutenir notre demande. Le Conseil lui-même n'a pas d'argent. Il serait intéressant de contacter des médias comme le Bourdon et Infobourg pour mieux informer les citoyens du quartier du projet de parc-école. On pourrait informer aussi le Comité populaire pour publiciser les ventes de pots.

4.3 État de situation vs demandes de financement effectuées en 2017-2018

Parrainage de l'Équipe de cycliste.... suspense, on ne sait pas combien ils ont recueilli. Fondation Pierre-Lavoie, demande présentée au printemps, refus. 100 degrés, demande refusée. Fondation TD, présentée par Catherine le 3 juillet, refusée. 15 000 dollars à retrancher des prévisions budgétaires.

4.4 État de situation vs demandes Caisse populaire de Qc et Ville de Qc

La demande à la Caisse Populaire de 20 000 dollars a été déposée la semaine dernière par Catherine. Des nouvelles début décembre. Rencontre possible à la Ville de Québec avec Geneviève Poulin, conseillère aux loisirs et équipements récréos sportifs, qui doit recevoir prochainement Denis et Catherine. Denis propose de demander 100 000 dollars soit 50% de la somme. Le plan triennal en immobilier doit être adopté en décembre et le projet du parc-école en fait partie.

5- Sous-comité financement parc-école

5.1 Mise à jour du document de présentation

Les membres du Comité de financement vont revoir les prévisions budgétaires.

5.2 Plan de visibilité

Catherine suggère d'en produire un comme l'école St-Albert-Le-Grand de Limoilou, à valider par le Conseil d'établissement le 21 novembre. Autrement dit, les commanditaires obtiennent une mention de leur nom selon leur contribution financière. Il faut aussi obtenir des balises de la part de la Commission scolaire de la Capitale. Audrey Jolicoeur suggère que les commerçants du Québec se regroupent sous une même bannière. Sonia évoque une œuvre artistique extérieure pour noter les noms des donateurs, un arbre par exemple. Denis fait valoir son malaise à afficher des noms de commanditaires dans une cour d'école. Alexandre propose que des phrases fortes remplacent les logos des entreprises. Cécile fait valoir que les commanditaires exigent de la visibilité, mais que les noms de tous les donateurs sont inscrits de la même façon. Audrey appuie l'idée de l'œuvre d'art pour détourner l'obligation du commanditaire. Le Comité de financement doit apporter des suggestions à la prochaine réunion.

5.3 Plan d'action financement

Il faut déposer un échéancier à présenter au CÉ pour que les parents puissent planifier leur budget. Échéance le 21 novembre (à 12hrs).

5.4 Coordination des actions

Catherine essaie de se dégager du rôle-pivot et se demande s'il faut une personne responsable pour coordonner les actions. On prévoit de s'échanger des courriels pour les échéanciers.

5.5 Véronique Parent de la SDC, qui regroupe les commerçants du quartier, se présente. Elle explique avoir présenté le projet du Parc-École au CA (3^{ème} lundi de chaque mois) de son organisme. La SDC voudrait que la rue St Jean devienne l'artère commerçante la plus verte au Canada. Elle souligne l'intérêt des commerçants pour disposer d'une cour fleurie, bien équipée, qui va attirer des passants. Elle explique que la cour d'école pourrait accueillir des marchés d'artisans, des activités de tournoi de

hockey-bottines pendant le Carnaval de Québec. Il faut une assurance particulière. Les 171 commerçants pourraient recevoir des nouvelles du projet via les infolettres mensuelles. Véronique propose aussi de faire du sociofinancement sur la Ruche. Geneviève D. suggère qu'on crée un dépliant très visuel à destination des résidents et des commerçants pour publiciser le projet. Le quartier doit se sentir informé et investi. Cécile pourrait peut-être faire un plan de communication pour mieux diffuser notre projet, en lien avec la Ruche. Contact par Catherine d'une mère graphiste qui a dessiné le logo du parc-école. Bénédicte suggère de créer un site.

6. Sous-comité de vie extra-scolaire

Discussion autour du nom. Comité animation et vie de quartier. Cuisine collective, plantes dans la cage d'escalier métallique, concert de musique, cours yoga enfants. Activités en lien avec les valeurs de l'école, rôle et genre. Idée d'afficher dessins d'Élise Gravel, à l'occasion d'un Calendrier de l'aveugle, une case à ouvrir chaque jour. Autre suggestion, un dessin agrandi chaque semaine, chaque mois pour que les enfants l'attendent. Cette illustratrice a fait des livres sur l'égalité des garçons et filles, les changements climatiques. Aline a vérifié qu'on peut utiliser les illustrations d'un de ses livres qui est gratuit. Lien avec la thématique de l'Éducation à la sexualité partie prenante du programme de formation de l'école québécoise. Budget de l'école possible pour les affiches. Contact d'Aline avec Élise Gravel par courriel. Catherine rappelle qu'il ne faut pas empiéter sur le rôle des enseignants. Les membres du comité suggère aussi activités pour le quartier : en mars, concours de bonhommes de neige avec distribution de chocolat chaud. En lien éventuellement avec Puck et Bottines en lien avec le Troquet. Fête de voisins dans la cour, 8 juin, tables et repas. Invitation des voisins des parents. Soccer au gymnase, soirée pyjama film, car école a une licence. Catherine explique que les assurances de l'école s'appliquent après la fermeture. À vérifier, quels sports sont couverts, CÉ offre les locaux, mais coûts de surveillance, avec un agent de sécurité. 3 h minimum. Est-il nécessaire s'il y a un parent-responsable et que le concierge se trouve dans l'école? Lien avec les enjeux de sécurité fait valoir Audrey.

7. Discutons un peu... : les valeurs de l'école (visibilité, promotion, etc.)

La discussion sur les valeurs de l'école est remise au début de la prochaine rencontre.

8. Mot de l'OPP pour le Paren-Thèse, parution le 4 décembre. Catherine s'en charge.